

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica BGPS04000R

GALILEO GALILEI

Indice

Sommario

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

3.2 Tempi di attuazione delle attività

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

4 Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1

Riduzioni trasferimenti in uscita durante l'anno

Traguardi

Contenimento dei trasferimenti in uscita durante l'anno scolastico nei limiti della media regionale

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1 organizzazione di progetti e di attività di alternanza scuola-lavoro con enti, musei e centri di ricerca

2 potenziamento delle competenze digitali dei docenti

3 potenziamento delle competenze gestionali e relazionali dei docenti

4 potenziamento delle competenze in lingua straniera dei docenti

5 potenziamento delle metodologie e delle attività di laboratorio con l'attivazione di specifici percorsi di apprendimento

6 revisione della procedura per la richiesta del nulla osta

7 sviluppo di strategie didattiche inclusive e di integrazione linguistico-culturale

Priorità 2

Passaggio dall'acquisizione teorica in contesto scolastico alla declinazione pratica delle competenze chiave di cittadinanza italiane e europee

Traguardi

Riqualificazione e potenziamento di percorsi CLIL con docenza qualificata

Potenziamento attività laboratoriale con metodologie didattiche innovative

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1 organizzazione di progetti e di attività di alternanza scuola-lavoro con enti, musei e centri di ricerca

2 potenziamento delle competenze digitali dei docenti

3 potenziamento delle competenze in lingua straniera dei docenti

4 potenziamento delle metodologie e delle attività di laboratorio con l'attivazione di specifici percorsi di apprendimento

5 potenziamento dell'impianto interculturale dell'indirizzo liceale nell'ottica di una maggiore internazionalizzazione e interculturalizzazione

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
= organizzazione di progetti e di attività di alternanza scuola-lavoro con enti, musei e centri di ricerca	3	4	12
= potenziamento delle competenze digitali dei docenti	3	4	12
= potenziamento delle competenze gestionali e relazionali dei docenti	2	4	8
= potenziamento delle competenze in lingua straniera dei docenti	2	5	10
= potenziamento delle metodologie e delle attività di laboratorio con l'attivazione di specifici percorsi di apprendimento	3	4	12
= potenziamento dell'impianto interculturale dell'indirizzo liceale nell'ottica di una maggiore internazionalizzazione e interculturalizzazione	1	3	3
= revisione della procedura per la richiesta del nulla osta	4	2	8
= sviluppo di strategie didattiche inclusive e di integrazione linguistico-culturale	3	2	6

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
Obiettivo di processo in via di attuazione
organizzazione di progetti e di attività di alternanza scuola-lavoro con enti, musei e centri di ricerca
Risultati attesi
ampliamento dell'offerta formativa con proposte di attività con enti, musei e centri di ricerca per tutte le classi; proposte di stage per almeno un terzo degli studenti delle classi terze con enti, musei, centri di ricerca
Indicatori di monitoraggio
numero di attività (in tutte le classi) e stage (in particolare nelle classi terze) intraprese in collaborazione con enti, musei e centri di ricerca
Modalità di rilevazione
questionario ai coordinatori per le attività e rilevazione dai verbali dei consigli di classe; informazione della funzione strumentale competente per i dati relativi agli stage delle classi terze

Obiettivo di processo in via di attuazione
potenziamento delle competenze digitali dei docenti
Risultati attesi
utilizzo del tablet e delle TIC in modo più diffuso e innovativo nell'ambito dell'attività didattica
Indicatori di monitoraggio
percentuale delle ore di lezione svolte con l'uso del tablet e delle TIC
Modalità di rilevazione
relazione finale dei docenti; questionari ai docenti e agli studenti

Obiettivo di processo in via di attuazione
potenziamento delle competenze gestionali e relazionali dei docenti
Risultati attesi
migliore redistribuzione degli impegni richiesti agli studenti e delle scadenze e considerazione complessiva del carico di lavoro per valutarne la fattibilità per lo studente medio
Indicatori di monitoraggio

distribuzione delle verifiche e delle interrogazioni nella settimana e nel mese
Modalità di rilevazione
questionario ai docenti, agli studenti e ai genitori

Obiettivo di processo in via di attuazione
potenziamento delle competenze in lingua straniera dei docenti
Risultati attesi
attivazione di percorsi CLIL in ogni classe da parte di docenti interni al consiglio di classe
Indicatori di monitoraggio
presenza di uno/due docenti in ogni consiglio di classe con competenze linguistiche e didattiche adeguate allo sviluppo del percorso CLIL
Modalità di rilevazione
monitoraggio competenze linguistiche e relative certificazioni dei docenti

Obiettivo di processo in via di attuazione
potenziamento delle metodologie e delle attività di laboratorio con l'attivazione di specifici percorsi di apprendimento
Risultati attesi
incremento delle attività di laboratorio, in particolare nell'indirizzo scienze applicate
Indicatori di monitoraggio
numero delle ore di laboratorio nelle discipline che lo prevedono
Modalità di rilevazione
registro elettronico e registro di presenza nei laboratori

Obiettivo di processo in via di attuazione
potenziamento dell'impianto interculturale dell'indirizzo liceale nell'ottica di una maggiore internazionalizzazione e interculturalizzazione
Risultati attesi
revisione del curriculum e potenziamento di alcune discipline caratterizzanti l'indirizzo e/o fondamentali per una preparazione liceale solida
Indicatori di monitoraggio
quali e quante discipline sono state potenziate

Modalità di rilevazione
percentuale di orario potenziato

Obiettivo di processo in via di attuazione
revisione della procedura per la richiesta del nulla osta
Risultati attesi
condivisione con lo studente e con la sua famiglia della scelta di cambiare scuola
Indicatori di monitoraggio
presenza di modulo per richiesta di nulla osta con indicazioni delle motivazioni e con la firma per presa visione del coordinatore di classe
Modalità di rilevazione
verifica della presenza del modulo compilato e firmato dal coordinatore previsto in caso di trasferimento

Obiettivo di processo in via di attuazione
sviluppo di strategie didattiche inclusive e di integrazione linguistico-culturale
Risultati attesi
successo formativo degli studenti con disabilità certificate; con DSA; con BES
Indicatori di monitoraggio
esiti di profitto degli studenti con disabilità certificate; con DSA; con BES
Modalità di rilevazione
informazioni dai coordinatori e/o dalla funzione strumentale competente

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo di processo

organizzazione di progetti e di attività di alternanza scuola-lavoro con enti, musei e centri di ricerca

Azione prevista

contattare enti (Comuni, pro loco), musei e centri di ricerca per chiedere disponibilità ad accogliere studenti per stage; stipulare convenzioni; aderire a progetti proposti da enti, musei, centri di ricerca

Effetti positivi a medio termine

maggiore qualificazione delle attività di stage; ampliamento dei contatti con le agenzie formative del territorio; opportunità di orientamento più efficace per gli studenti

Effetti negativi a medio termine

maggiore impegno, non sempre retribuito, richiesto ai docenti; possibile riduzione dei programmi se si tratta di attività da svolgere nella mattinata.

Effetti positivi a lungo termine

a lungo termine le relazioni con enti, musei, centri di ricerca diventerebbero stabili e consentirebbero di estendere progetti, stage e iniziative di innovazione a quasi tutte le classi

Effetti negativi a lungo termine

nessuno

Obiettivo di processo

potenziamento delle competenze digitali dei docenti

Azione prevista

corso di aggiornamento per potenziare le competenze digitali e le TIC

Effetti positivi a medio termine

utilizzo più efficace dei tablet nelle classi che hanno attivato il progetto Generazione web; utilizzo più efficace degli strumenti multimediali

Effetti negativi a medio termine

aumento del carico di lavoro dei docenti

Effetti positivi a lungo termine

miglioramento delle competenze digitali dei docenti; maggiore facilità e velocità nella condivisione di materiali, metodologie didattiche.

Effetti negativi a lungo termine
nessuno

Obiettivo di processo
potenziamento delle competenze gestionali e relazionali dei docenti
Azione prevista
corso di aggiornamento per formare o potenziare le competenze gestionali e relazionali dei docenti
Effetti positivi a medio termine
L'opportunità di riflessione offerta da un corso di aggiornamento su questi temi permette di iniziare ad affrontare un problema nei confronti del quale non tutti i docenti dimostrano sensibilità e coinvolgimento
Effetti negativi a medio termine
nessuno
Effetti positivi a lungo termine
Diffusione di modalità di relazione e di gestione del lavoro in classe più flessibili e adeguate ai bisogni delle nuove generazioni di studenti
Effetti negativi a lungo termine
nessuno

Obiettivo di processo
potenziamento delle competenze in lingua straniera dei docenti
Azione prevista
sollecitare la partecipazione dei docenti ai corsi per le certificazioni linguistiche e agli esami relativi; sollecitare la partecipazione a corsi per la metodologia cil; adesione al programma KA1 di Erasmus Plus
Effetti positivi a medio termine
possibilità di attivare percorsi cil senza richiedere il supporto dei lettori madrelingua e adempimento delle norme
Effetti negativi a medio termine
tendenza dei docenti a delegare le attività connesse al cil ai docenti che hanno ottenuto la certificazione
Effetti positivi a lungo termine
incremento delle competenze linguistiche dei docenti e degli studenti; maggiori possibilità di

contatto con scuole straniere per futuri progetti europei
Effetti negativi a lungo termine
possibilità che i docenti che hanno la certificazione linguistica abbiano cattedre più pesanti

Obiettivo di processo
potenziamento delle metodologie e delle attività di laboratorio con l'attivazione di specifici percorsi di apprendimento
Azione prevista
corsi di formazione sulla didattica laboratoriale
Effetti positivi a medio termine
miglioramento delle competenze professionali dei docenti e della motivazione per gli studenti
Effetti negativi a medio termine
nessuno
Effetti positivi a lungo termine
diffusione di buone pratiche nella scuola e di tipologie di attività consolidate che supportino l'attività dei docenti, in particolare di coloro che hanno meno esperienza di insegnamento
Effetti negativi a lungo termine
nessuno

Obiettivo di processo
potenziamento delle metodologie e delle attività di laboratorio con l'attivazione di specifici percorsi di apprendimento
Azione prevista
adeguamento delle aule adibite a laboratorio alle nuove esigenze didattiche sia per quanto riguarda gli spazi che per quanto riguarda il materiale e la strumentazione
Effetti positivi a medio termine
adeguamento degli spazi di apprendimento alle esigenze didattiche e alle richieste dell'utenza
Effetti negativi a medio termine
nessuno
Effetti positivi a lungo termine
disponibilità di spazi di apprendimento più stimolanti per i docenti e per gli studenti

Effetti negativi a lungo termine
nessuno

Obiettivo di processo
potenziamento delle metodologie e delle attività di laboratorio con l'attivazione di specifici percorsi di apprendimento
Azione prevista
sondaggio interno per verificare n. ore effettivamente dedicate ad attività di laboratorio, tenendo conto del n. ore di laboratorio consigliate/opportune per livello di classe e per indirizzo.
Effetti positivi a medio termine
utilizzo ottimale degli spazi laboratoriali interni all'edificio
Effetti negativi a medio termine
nessuno
Effetti positivi a lungo termine
utilizzo ottimale degli spazi laboratoriali interni all'edificio e diffusione di pratiche condivise che possano facilitare i docenti con meno esperienza
Effetti negativi a lungo termine
nessuno

Obiettivo di processo
potenziamento delle metodologie e delle attività di laboratorio con l'attivazione di specifici percorsi di apprendimento
Azione prevista
ampliamento degli spazi laboratoriali (convenzione con l'Istituto Archimede e organizzazione attività di laboratorio al Museo Explorazione di Treviglio)
Effetti positivi a medio termine
adeguamento dell'offerta formativa al conseguimento delle competenze previste per l'indirizzo di scienze applicate e, in generale, per l'indirizzo scientifico
Effetti negativi a medio termine
aumento delle spese a carico del bilancio della scuola
Effetti positivi a lungo termine
attivazione di progetti condivisi con l'Istituto Archimede e con il Museo Explorazione di

Treviglio
Effetti negativi a lungo termine
aumento delle spese a carico del bilancio della scuola

Obiettivo di processo
potenziamento dell'impianto interculturale dell'indirizzo liceale nell'ottica di una maggiore internazionalizzazione e interculturalizzazione
Azione prevista
revisione del curriculum in vista di un potenziamento delle discipline di indirizzo e di quelle che possono contribuire all'acquisizione di una solida cultura di base
Effetti positivi a medio termine
migliore articolazione oraria e maggiori possibilità di svolgere attività di recupero e di approfondimento in itinere
Effetti negativi a medio termine
maggiori difficoltà nella predisposizione dell'orario e maggiore impegno richiesto ai docenti
Effetti positivi a lungo termine
miglioramento delle strategie per garantire il successo formativo; possibilità di dividere due classi parallele per livelli e di svolgere attività di recupero e di approfondimento affidandole a due docenti della stessa disciplina
Effetti negativi a lungo termine
maggior impegno richiesto ai docenti

Obiettivo di processo
potenziamento dell'impianto interculturale dell'indirizzo liceale nell'ottica di una maggiore internazionalizzazione e interculturalizzazione
Azione prevista
partecipazione a progetti europei in collaborazione con scuole straniere
Effetti positivi a medio termine
maggiori opportunità di conoscenza e approfondimento delle lingue straniere per i docenti e per gli studenti, di conoscenza di altri sistemi scolastici, di confronto con docenti di altri paesi
Effetti negativi a medio termine
nessuno

Effetti positivi a lungo termine
maggior internazionalizzazione con possibilità di innescare processi di innovazione e di cambiamento per rendere sempre più coinvolgente l'offerta formativa
Effetti negativi a lungo termine
nessuno

Obiettivo di processo
revisione della procedura per la richiesta del nulla osta
Azione prevista
monitoraggio dei trasferimenti in uscita: per verificare se si tratta di riorientamenti o se il trasferimento avviene verso Licei dello stesso indirizzo; per verificare numero trasferimenti nei tre indirizzi
Effetti positivi a medio termine
maggior consapevolezza da parte dei docenti dei trasferimenti in atto
Effetti negativi a medio termine
nessuno
Effetti positivi a lungo termine
maggior consapevolezza da parte dei docenti dei trasferimenti in atto; revisione degli open day con indicazioni più precise per l'orientamento in entrata
Effetti negativi a lungo termine
nessuno

Obiettivo di processo
revisione della procedura per la richiesta del nulla osta
Azione prevista
modifica della procedura per trasferimento in uscita: modulo/questionario da esibire in segreteria prima della richiesta del nulla osta con indicazione dei motivi della richiesta e con la firma del coordinatore di classe
Effetti positivi a medio termine
soluzione di un problema ormai diffuso che vede gli studenti chiedere di passare ad altra scuola senza aver comunicato la decisione al coordinatore o a un docente della classe
Effetti negativi a medio termine
nessuno

Effetti positivi a lungo termine
consolidamento di una procedura che coinvolge il coordinatore di classe nella decisione degli studenti e delle famiglie su una questione rilevante nell'esperienza scolastica dei ragazzi
Effetti negativi a lungo termine
nessuno

Obiettivo di processo
sviluppo di strategie didattiche inclusive e di integrazione linguistico-culturale
Azione prevista
corso di aggiornamento sulla didattica inclusiva e/o predisposizione di modelli di piano didattico personalizzato
Effetti positivi a medio termine
maggior sensibilizzazione per le nuove emergenze educative e diffusione di strategie didattiche più flessibili
Effetti negativi a medio termine
possibili reazioni di rifiuto da parte di alcuni docenti
Effetti positivi a lungo termine
miglioramento delle strategie didattiche in funzione del successo formativo degli studenti
Effetti negativi a lungo termine
nessuno

Obiettivo di processo
sviluppo di strategie didattiche inclusive e di integrazione linguistico-culturale
Azione prevista
corso di aggiornamento che preveda proposte di strategie operative più adeguate ai bisogni educativi delle nuove generazioni e che possano attivare negli studenti spinte motivazionali positive
Effetti positivi a medio termine
ricadute positive sull'attività didattica e maggiori possibilità di garantire il successo formativo agli studenti che vivono situazioni di disagio e di debole motivazione
Effetti negativi a medio termine
possibile rifiuto da parte di docenti che considerano preminente la lezione frontale e/o che ritengono insuperata la didattica tradizionale

Effetti positivi a lungo termine

diffusione di buone pratiche e di occasioni di confronto tra i docenti
--

Effetti negativi a lungo termine

nessuno

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

La pianificazione delle azioni viene elaborata per gli obiettivi di processo che l'Istituto intende, realisticamente, raggiungere al termine dell'a.s. 2015-2016

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Obiettivo di processo

organizzazione di progetti e di attività di alternanza scuola-lavoro con enti, musei e centri di ricerca

Impegno di risorse umane interne ed esterne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria

Possibile finanziamento del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca tramite il "Piano nazionale per la cittadinanza attiva e l'educazione alla legalità". (Per i dettagli del progetto v. allegato)

Obiettivo di processo

potenziamento delle competenze digitali dei docenti

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
3 docenti	Corso di formazione	n. 26	Retribuzione oraria lorda € 41,32	Risorse proprie
			Totale € 1.074,32	

Obiettivo di processo

potenziamento delle competenze gestionali e relazionali dei docenti

Impegno di risorse umane esterne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti e/ o personale competente incaricato da enti riconosciuti dal	Corsi di aggiornamento			Bonus 500 euro docenti

MIUR				

Obiettivo di processo

revisione della procedura per la richiesta del nulla osta

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti coordinatori, Dirigente e personale di segreteria	Colloqui con studenti e genitori	///	///	///

La revisione della procedura consiste nel mettere a punto un modulo che il coordinatore dovrà compilare dopo aver avuto un colloquio con lo studente che intende trasferirsi ad altra scuola e con i suoi genitori. Tale modulo, firmato dal coordinatore e sottoposto al Dirigente, potrà consentire ai genitori di richiedere il nulla osta.

Gli obiettivi che il Liceo Galilei intende perseguire nell'arco del triennio verranno pianificati e monitorati anno per anno.

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo

organizzazione di progetti e di attività di alternanza scuola-lavoro con enti, musei e centri di ricerca

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
				X	X	X	X	X	X	X

Obiettivo di processo

potenziamento delle competenze digitali dei docenti

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
						X	X	X		

Obiettivo di processo

potenziamento delle competenze gestionali e relazionali dei docenti

Tempistica delle attività										
Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
						X	X	X	X	X

Obiettivo di processo
potenziamento delle competenze in lingua straniera dei docenti
Tempistica delle attività : entro l'a.s. 2018-19

Obiettivo di processo
potenziamento delle metodologie e delle attività di laboratorio con l'attivazione di specifici percorsi di apprendimento
Tempistica delle attività : entro l'a.s. 2018-19

Obiettivo di processo
potenziamento dell'impianto interculturale dell'indirizzo liceale nell'ottica di una maggiore internazionalizzazione e interculturalizzazione
Tempistica delle attività : entro l'a.s. 2018-19

Obiettivo di processo										
revisione della procedura per la richiesta del nulla osta										
Tempistica delle attività										
Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
					X	X				

Obiettivo di processo
sviluppo di strategie didattiche inclusive e di integrazione linguistico-culturale
Tempistica delle attività : entro l'a.s. 2018-19

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
Monitoraggio delle azioni
Obiettivo di processo
organizzazione di progetti e di attività di alternanza scuola-lavoro con enti, musei e centri di

ricerca
il monitoraggio verrà effettuato al termine dell'a.s. 2015-2016
Obiettivo di processo
potenziamento delle competenze digitali dei docenti
il monitoraggio verrà effettuato al termine dell'a.s. 2015-2016
Obiettivo di processo
potenziamento delle competenze gestionali e relazionali dei docenti
il monitoraggio verrà effettuato al termine dell'a.s. 2015-2016
Obiettivo di processo
revisione della procedura per la richiesta del nulla osta
il monitoraggio verrà effettuato al termine dell'a.s. 2015-2016
4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
In questa sezione si considererà la dimensione della valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori che erano stati scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.
4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
Momenti di condivisione interna
Più incontri informali utili alla definizione del piano e alla raccolta delle idee; riunione con DS (9 dicembre 2015); riunioni dell'Unità di Autovalutazione di Istituto (18 dicembre); riunioni con la commissione PTOF (dicembre 2015); collegio dei docenti (8 gennaio 2016); riunioni con DSGA; Consiglio di istituto.
Persone coinvolte
Docenti della commissione PTOF; tutti i docenti nel Collegio docenti; DSGA; genitori e studenti del Consiglio di Istituto
Strumenti
report del lavoro; bacheca del registro elettronico; dropbox; piattaforma Moodle (?)

Considerazioni nate dalla condivisione

L'incontro con i rappresentanti dei genitori ha sollecitato una maggiore attenzione sulle questioni relazionali, all'organizzazione dell'attività didattica all'interno dei consigli di classe. La necessità di potenziare le attività di help è stata considerata nel PTOF (nelle richieste dell'organico del potenziamento)

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Comunicazioni sul sito del liceo; stampa locale; evento celebrativo aperto alla cittadinanza

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Organizzazione evento celebrativo aperto alla cittadinanza

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

pubblicazione sul sito del Liceo; articolo sui giornali locali

Metodi/Strumenti

pubblicazione sul sito del Liceo; articolo sui giornali locali;

Destinatari delle azioni

genitori, studenti

Tempi

Nel corso dell'anno scolastico di riferimento

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Claudio Venturelli	Dirigente
Loredana Carminati	Docente
Lorenzo Aresi	Collaboratore del DS
don Roberto Cremona	Collaboratore del DS
Maria Cristina Sollazzo	Animatore Digitale di Istituto
Amanda Passerini	Referente per la valutazione
Claudio Bolandrini	Funzione strumentale Sostegno agli studenti